

დამტკიცებულია დირექტორის 2019 წლის 23 ივნისის N8 ბრძანებით დანართი N1

შპს „მარნეულის სამედიცინო კოლეჯის“ 6 წლიანი სტრატეგიული განვითარების
გეგმა (2019-2024)

მარნეული 2019 წელი

სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის საფუძველზე შპს
მარნეულის სამედიცინო კოლეჯის

ძლიერი მხარეებია

- რადგანაც კოლეჯი ავტორიზაციის ეტაპზე იმყოფება, მნიშვნელოვანია ძლიერი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების გამოცდილებიდან გაზიარებული იქნას ინფრასტრუქტურის უზრუნველყოფის, პერსონალის რეკრუტირების, საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლების ორგანიზების, ადგილობრივი და საერთაშორისო კავშირების ჩამოყალიბების პროცესები.
- კოლეჯის დამფუძნებლებს გააჩნიათ ძლიერი და პირდაპირი კავშირები სამედიცინო საზოგადოებასთან და სამედიცინო დაწესებულებებთან.

- საქართველოში განხორციელებული უცხოური პირდაპირი ინვესტიციები პროფესიული განათლების განვითარების მიზნით;

სუსტი მხარეები

- დაწყებით ეტაპზე, კვალიფიციური პერსონალის რეკრუტირებისას კოლეჯი შესაძლოა გარკვეული სირთულეების წინაშე აღმოჩნდეს.

განვითარების შესაძლებლობები

- მარნეული არის ქვემო ქართლის ადმინისტრაციული ერთეული. ქვემო ქართლის მზარდი დემოგრაფია ხელს შეუწყობს პროფესიულ სტუდენტების მოზიდვის ფაქტორს, რეგიონში პროფესიული განათლების მოთხოვნა საკმაოდ დიდია.
- ევროპული საგანმანათლებლო სივრცე საქართველოში ქმნის შესაძლებლობებს პროფესიული კოლეჯებისთვის ევროკავშირის მიერ დაფინანსებული საგრანტო პროექტებით.

რისკები

- კოლეჯებს შორის მზარდი კონკურენცია.

სტრატეგიული განვითარების გეგმით დასახული მიზნის მისაღწევი გზები, განსახორციელებელი ქმედებები, განხორციელების ვადები, განმახორციელებელი სტრუქტურები, მონიტორინგის მექანიზმები, შესრულების ინდიკატორები, მოსალოდნელი შედეგები

მიზნის მისაღწევი გზები	ვადები	განხორციელებელი ქმედებები	განმახორციელებელი სტრუქტურები
მზადება ავტორიზაციისთვის, თვითშეფასების წარდგენა სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში.	2019 (ივნისი - სექტემბერი)	ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისი დოკუმენტების ინფრასტრუქტურის მოწყობა. კოლეჯის ტერიტორიის დაგეგმარება	დირექტორის უზრუნველყოფის ადმინისტრაცია
სტრატეგიული პროფესიული განათლების განვითარების პროგრამის			
მიზნის მისაღწევი გზები	ვადები	განხორციელებელი ქმედებები	განმახორციელებელი სტრუქტურები

			ს
1.1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მუდმივი გაუმჯობესება და საგანმანათლებლო პროცესის განვითარება	მუდმივად	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის კონტროლი; სასწავლო პროცესის კონტროლი სასწავლო გეგმების შესაბამისად.	ხარისხის უსამსახური სასწავლო პროცესის უსამსახური
1.2. ახალი პროფესიული პროგრამების შემუშავება და განხორციელება შრომის ბაზრისა და ეკონომიკური სექტორის მოთხოვნების გათვალისწინებით.	2022-2024	შრომის ბაზრის საჭიროებების დადგენა და ახალი პროგრამების განხორციელებაზე დაკვირვება და განვითარების უზრუნველყოფა	დირექტორის უსამსახური ხარისხის უსამსახური, ხელმძღვანელის მასწავლებლის
1.3. სასერტიფიკატო პროგრამების შემუშავება, განხორციელება	2020-2024	სასერტიფიკატო პროგრამების ავტორიზაცია და განხორციელება	ხარისხის უსამსახური, ხელმძღვანელის უწყვეტი გა
1.4. პოტენციური დამსაქმებლის ინტერესის გათვალისწინება და მათი ჩართულობა სასერტიფიკატო პროგრამების განვითარებაში	2020-2024	ეკონომიკის სექტორისა და პოტენციური დამსაქმებლის რეკომენდაციების გათვალისწინებით ახალი პროგრამების შემუშავება, არსებულზე დაკვირვება და ახალი ტექნოლოგიებით უზრუნველყოფა.	დირექტორის უწყვეტი გა პროგრამის
1.5. სწავლების ინოვაციური მეთოდების დანერგვის ხელშეწყობა (სასწავლო პროცესში სტუდენტის აქტიური ჩართვა, საგანმანათლებლო რესურსებისა და თანამედროვე ტექნოლოგიების ეფექტური გამოყენება, შეფასების ობიექტური, სამართლიანი და გამჭვირვალე პროცედურების დანერგვა)	მუდმივად	აქტიურ სტუდენტთა წახალისების მექანიზმების შემუშავება; შეფასების ობიექტური, სამართლიანი და გამჭვირვალე პროცედურების დანერგვა	დირექტორის უსამსახური სასწავლო პროცესის უსამსახური; ტექნოლოგიის უზრუნველ
1.6. დასაქმებაზე ორიენტირებული პროექტების (მათ შორის საერთაშორისო) განვითარება და განხორციელება	2020-2024	დასაქმებაზე ორიენტირებული საერთაშორისო პროექტები ხორციელდება ეკონომიკური სექტორის მოთხოვნების გათვალისწინებით. თანამშრომლობის განვითარება საერთაშორისო სამედიცინო პროფესიული ქსელთან, ახალი კავშირების დამყარება და ურთიერთობის გაძლიერება თანამშრომლობის კუთხით.	დირექტორის უწყვეტი გა

მიზნის მისაღწევი გზები	ვადები	გასახორციელებელი ქმედებები	განმა სკ
2.1. პროფესიული სტუდენტების მაქსიმალური მხარდაჭერა და საბიბლიოთეკო ფონდის განვითარება	მუდმივად	გარდა სტუდენტებისთვის მათი პროფესიული განვითარებისთვის მიცემული განათლებისა, ასევე სტუდენტების კლასის გარეთ მხარდაჭერა ახალი ინფრომაციითა და ახალი კავშირებით მათ პროფესიულ განვითარებასთან დაკავშირებით	დირექტორ პროგრამის სასწავლო პ სამსახური; ტექნოლოგ უზრუნველ უწყვეტი გა
2.2. პროფესიული სტუდენტებისათვის პროფორიენტაციის, კულტურული და შემეცნებითი ხასიათის, პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის ღონისძიებათა ორგანიზება	მუდმივად	სხვადასხვა ტიპის ღონისძიებების ორგანიზება	დირექტორ საინფორმაც უზრუნველ უწყვეტი გა
სტრატეგიულ			
მიზნის მისაღწევი გზები	ვადები	გასახორციელებელი ქმედებები	განმა სკ
3.1. პროფესიული მასწავლებლების პროფესიული და კარიერული განვითარების მხარდაჭერა	მუდმივად	პროფესიული და კარიერული განვითარების მხარდაჭერა მათი წახალისების გზით, რომ მონაწილეობა მიიღონ: ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში	დირექტორ ხარისხის უ სამსახური
3.2. ადმინისტრაციული პერსონალის პროფესიული ტრენინგების მხარდაჭერა	მუდმივად	ადმინისტრაციული პერსონალი ხელშეწყობა მათთვის პროფესიული ტრენინგების უზრუნველყოფის გზით	დირექტორ ხარისხის უ სამსახური
3.3. კოლეჯის მართვის პროცესების გაუმჯობესება	2020-2024	მმართველის პროცესების მონიტორინგის მექანიზმების შექმნა და დანერგვა	ხარისხის უ სამსახური
სტრატეგიულ			
მიზნის მისაღწევი გზები	ვადები	გასახორციელებელი ქმედებები	განმა სკ

<p>4.1. საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი ინფრასტრუქტურის და ასევე სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის ადაპტირებული გარემოს განვითარება.</p>	<p>მუდმივად</p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამების უზრუნველყოფა აუცილებელი მატერიალური აღჭურვილობითა და ტექნოლოგიებით.</p>	<p>დირექტორის მატერიალური სამსახური სასწავლო პროგრამის სამსახური</p>
<p>4.2. პროფესიული უნარების განვითარებაზე ორიენტირებული სასწავლო, საბიბლიოთეკო და მატერიალური რესურსების განვითარებადი ღონისძიებების მხარდაჭერა.</p>	<p>მუდმივად</p>	<p>პროფესიული უნარებისათვის აუცილებელი სასწავლო და მატერიალური რესურსების განახლება</p>	<p>დირექტორის მატერიალური სამსახური სასწავლო პროგრამის სამსახური პროგრამის ბიბლიოთეკა</p>